



# Пример теста для поступления в 4 класс Немецкой школы Санкт-Петербурга




**Sprachtest. Modellsatz**

**Leseverstehen**

**Teil 1**

**Auf Klassenfahrt**

Die Schüler erzählen von ihrer Klassenfahrt. Wo waren sie?

 **Schreibe den richtigen Buchstaben (A – G) in die rechte Spalte.** Du kannst jeden Buchstaben nur einmal wählen. **Ein** Buchstabe bleibt übrig.

**Beispiel:**

0	<b>Ich mag keine Pferde! Die sind mir viel zu groß. Deshalb wollte ich mich auch nicht da raufsetzen. Den anderen hat es aber Spaß gemacht...</b>	<b>Z</b>
1	Weil es geregnet hat, ist unser Ausflug in den Wald leider ausgefallen. Die Ausstellung im „Terra“ war aber sehr spannend und wir haben viel über Pflanzen gelernt!	
2	Es war laut und da waren so viele Straßen! Wir waren im Kino und danach hat der Lehrer nicht mehr gewusst, wo unsere Jugendherberge ist.	
3	Unser Lehrer hat die ganze Zeit von der „guten Luft“ geredet. Das verstehe ich nicht – die Tiere dort haben gar nicht gut gerochen!	
4	In dem riesigen Gebäude mit den vielen Geschäften gab es wirklich alles! Leider hatten wir nur wenig Geld dabei und konnten nichts kaufen.	
5	Also ich fand es super! Ich war die ganze Fahrt über draußen und habe aufs Wasser geschaut. Nur der Wind hat etwas gestört.	
6	Da, wo wir waren, leben nur 100 Menschen! Es gibt dort auch nur ein kleines Geschäft und ein Kino. Da sind wir jeden Tag hingegangen.	

<b>Z</b>	<b>Martin war auf einem Reiterhof.</b>
A	Lena war in einem Einkaufszentrum.
B	Miriam war im Schwimmbad.
C	Insa war auf einem Bauernhof.
D	Leon war in einer großen Stadt.
E	Sina war in einem kleinen Dorf.
F	Sebastian war im Naturmuseum.
G	Roland war auf einem Schiff.



**Teil 2**

**Lies den Bericht.**

**Der Schulchor**

Vor zwei Jahren hat der Musiklehrer Hüsch an der Einstein-Gesamtschule in Dortmund einen Schulchor gegründet. Alle Schüler, die Lust zum Singen haben, können dabei sein. Wenn Schüler am Anfang nicht gut singen können, hilft Herr Hüsch gerne beim Üben.


Bei den Chorproben haben die Schüler, die eine hohe Stimme haben, blaue T-Shirts an. Die anderen tragen rote T-Shirts. Herr Hüsch steht mit seiner Gitarre in der Mitte und zeigt den Gruppen, wann und wie laut sie singen sollen.

Die Lieder wählen die Kinder selbst. Deshalb hat der Chor viele moderne Lieder im Programm, die auch im Radio laufen. Wenn Herr Hüsch ein Lied zu schwierig findet, müssen die Kinder ein anderes Lied vorschlagen.

Der Schulchor singt zum Beispiel zu Weihnachten oder beim Schulfest. Letztes Jahr hat Herr Hüsch beim Schulfest gemerkt, dass manche Kinder traurig waren. Ihre Eltern waren nicht da, weil sie arbeiten mussten. Da hatte Herr Hüsch eine Idee: Er hat Videos vom Chor ins Internet gestellt.

Aber nicht nur die Eltern haben die Videos gesehen! Ein Radiomoderator hat sie im Internet gefunden und zwei Lieder in seiner Radiosendung gespielt. Viele Leute waren begeistert! Der Chor hat dann sogar im Fernsehen gesungen und die Schüler waren plötzlich richtige Stars. Herr Hüsch hat sich natürlich für seine Schüler gefreut. Er möchte aber nicht, dass sie zu wenig Zeit für die Schule haben. Also singen sie in diesem Jahr nur noch auf der Weihnachtsfeier – und natürlich jede Woche bei den Proben.

Im kommenden Jahr werden Herr Hüsch und sein Chor eine CD aufnehmen. Von dem Geld, das sie mit der CD verdienen, soll eine Cafeteria für die Schule gebaut werden. Es ist natürlich klar, wer bei der Eröffnung singen wird!

 **Kreuze bei jeder Aufgabe (7 – 13) an: richtig oder falsch.**

		richtig	falsch
7	Wer am Chor teilnehmen will, muss ein guter Sänger sein.		
8	Im Chor gibt es zwei Gruppen.		
9	Herr Hüsch sucht die Lieder aus.		
10	Manche Eltern konnten nicht zum Schulfest kommen.		
11	Alle Eltern konnten Videos vom Chor ansehen.		
12	Ein Radiomoderator hat den Chor in seine Sendung eingeladen.		
13	Nächstes Jahr kann man eine CD vom Chor kaufen.		



## Hörverstehen

### Teil 1 Gespräche auf dem Schulhof


Du hörst sechs kurze Aussagen zu unterschiedlichen Themen. Welches Thema passt?

Schau dir zuerst das Beispiel **Z** und die Liste mit den Themen **A** bis **G** an.  
Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst nun das Beispiel.

Das war eine Aussage zum Thema Bücher. Der Buchstabe **Z** hinter der Nummer **0** ist richtig.

Du hörst jetzt alle Aussagen. Du hörst sie zweimal.

 **Notiere beim Hören hinter jeder Nummer den richtigen Buchstaben.**

**Ein** Buchstabe bleibt übrig.

	Thema
<b>Z</b>	Bücher <b>(Beispiel)</b>

Nummer	Platz
<b>0</b> <b>(Beispiel)</b>	<b>Z</b>

<b>A</b>	Hausaufgaben
<b>B</b>	Prüfung
<b>C</b>	Fernsehen
<b>D</b>	Sport
<b>E</b>	Geburtstagsfeier
<b>F</b>	Schulfest
<b>G</b>	Essen

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	

**Ende Teil 1**




**Teil 2**

**Interview mit einem Schwimmer**

Du hörst ein Interview mit dem Heiko Kunze.

Lies zuerst die Aufgaben 7 – 13. Du hast 60 Sekunden Zeit.

Höre nun das Interview. Du hörst es zweimal.

 **Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (7 – 13) an: richtig oder falsch.**

**Aufgaben 7 – 13**


		richtig	falsch
7	Heiko hat sechs Jahre lang Fußball gespielt.		
8	Heikos Mutter wollte, dass er schwimmt.		
9	Das Schwimmen ist für Heiko nur ein Hobby.		
10	Zweimal in der Woche geht Heiko nach dem Schwimmtraining noch zur Schule.		
11	Zum Frühstück isst Heiko Eier.		
12	Heiko spricht auch zuhause über den Sport.		
13	Bei der Weltmeisterschaft will Heiko unbedingt gewinnen.		



## Schriftliche Kommunikation

### Ferien

Lisa wohnt in Deutschland. Sie ist deine Brieffreundin. Im letzten Brief hat sie erzählt, was sie in ihren letzten Schulferien gemacht hat.

 **Beantworte Lisas Brief.**

Schreibe ausführlich zu diesen vier Punkten:

- Wann gibt es in deinem Land Schulferien und wie lange dauern sie?
- Was machst du normalerweise in den Schulferien?
- Was war dein schönstes Ferienerlebnis?
- Erzähle, was du in den letzten Schulferien gemacht hast.

Du hast 30 Minuten Zeit.



Name, Vorname	Schule
	05
	10
	15
	20

Für den Lehrer:

	Textaufbau (4-0)	
	Inhalt (4-0)	
	Verfügbarkeit sprachl. Mittel (4-0)	
	Grammatik (4-0)	
	Orthografie (4-0)	
	<b>Gesamt (max. 20)</b>	